



PROCESO de elaboración del
**I PLAN DE INFANCIA Y
ADOLESCENCIA
MONZÓN**



REUNIÓN DE CONTRASTE CON EL PERSONAL TÉCNICO MUNICIPAL

Martes 21 de Noviembre de 2017

10:00h a 13:00h

Lugar: Ayuntamiento Monzón

SALUD

Aportaciones/
modificaciones al
diagnóstico

Dentro del programa de Adicciones, se trabaja tanto la prevención como la asistencia en relación con las adicciones conductuales (nuevas tecnologías), tanto con menores como con jóvenes.

Aportaciones a las
carencias

Falta información sobre los servicios de atención de adicciones conductuales

Prevención de enfermedades y adicciones relativas a nuevas tecnologías

Servicios de salud sobre trastornos alimentarios

Detección y estimulación psicomotriz

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE SALUD

Objetivo 1: Reforzar los servicios sanitarios existentes (Como alternativa a la construcción de un hospital en Monzón).	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Pediatría en servicio de urgencias.2. Cubrir todas las vacantes existentes en el centro de especialidades.3. Rayos en servicio de urgencias.4. Mejora de servicio de transporte público al hospital.5. Sala especial para niños de 0 a 3 años (aportación CLIA)6. Información sobre vacunas al viajar al extranjero y subvencionarlas (aportación online)
Objetivo 2: Mejorar la atención y coordinación de diferentes instituciones (colegios, servicios sociales,...). (Referido a la unidad de salud mental infanto-juvenil).	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Reforzar los días de atención.2. Incrementar el personal.3. Programas de prevención: educación emocional, resolución de conflictos, relajación, trastornos de la alimentación, ...
Objetivo 3: Detección precoz de cualquier tipo de discapacidad desde atención temprana.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Retomar el equipo de atención temprana que iba a los colegios a realizar las valoraciones.
Objetivo 4: Mejorar la salud sexual.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Gestionar un punto de información sobre sexualidad.2. Reparto de preservativos (campaña veraniega).3. Campaña de sensibilización hacia la homosexualidad e igualdad.4. Prevención sexual en redes sociales y sexting.
Objetivo 5: Sensibilizar a las familias para mejorar hábitos nutricionales y evitar posibles enfermedades nutricionales.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Campaña de sensibilización.2. Actividades.3. Máquinas de snack y servicio de bar en colegios e institutos.
Otros:	<ol style="list-style-type: none">1. Street Workout. Barras para hacer dominadas en la calle (CLIA)

ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES

Aportaciones/ modificaciones al diagnóstico	Programas de actividades de bilingüismo (se lleva trabajando dos años a través de actividades puntuales). Tenemos Conservatorio de Música, EOI, Escuela de Adultos. Corrección: Modificar el gráfico en “Alumnado centros educativos” para que aparezcan todas las leyendas.
Aportaciones a las carencias	Gimnasio en colegio Joaquín Costa.
	Organizar y planificar las actividades del Ayuntamiento con tiempo. Tendrían que organizarse a principio de curso o al final del anterior. Hay que buscar desde qué organización.
	Otro centro de Educación Secundaria.
	Mejora de las instalaciones de la Escuela de Música Moderna.
	Ergonomía y desplazamientos a clases. Facilitar el transporte.
	Incluir trabajo sobre inteligencia emocional “mindfulness: infancia, adolescencia, familias” Programas de educación emocional, autoestima. Campañas de promoción de salud en educación emocional, resolución de conflictos y gestión de las emociones (educación psico).
	Información sobre acoso escolar.
	Información sobre nuevas tecnologías.
	Inteligencias múltiples: potenciar las habilidades personalizadas de cada niño, fomentar sus capacidades, creatividad y aptitudes en todos los campos de la educación.
	Economía doméstica.
	Intentar mejorar la inclusión en la sociedad del alumnado inmigrante en algunos casos.
	Modernización de algunos centros (nuevas tecnologías y equipamientos).
	Formación sobre la importancia de las redes sociales.
Dificultad para traslado de alumnos cuando se hacen actividades fuera del centro (autobuses, etc.)	

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES

Objetivo 1: Educar a las familias.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Creación de Escuelas de Padres y Madres, articulando la “obligatoriedad” de asistencia y que se realicen en todos los centros. (Cuando los padres realicen la matrícula en los centros, que tengan que hacer x horas de formación).
Objetivo 2: Trabajar la educación emocional.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Implantar en todos los centros educativos el “buzón emocional”: los alumn@s depositan sus conflictos internos y luego en la hora de tutoría se trabajan dos sesiones al mes.2. Dedicar 1 hora a la semana para mejorar las relaciones y la convivencia (CLIA)
Objetivo 3: Mejorar las instalaciones para la EMMO.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Hacer un estudio de espacios disponibles.2. Buscar ubicación en el casco antiguo para actividades. Alquilarlo y habilitarlo.
Objetivo 4: Mejorar programa de actividades de bilingüismo.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Aumentar partida presupuestaria.2. Abrirlo a otros idiomas (inglés, francés, alemán).3. Comisión entre los profesores de idioma de los centros educativos para que propongan actividades.4. Facilitar con logística y economía los intercambios a otras partes.
Objetivo 5: Habilitar gimnasio en el Colegio Joaquín Costa.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Habilitar los bajos del Teatro Victoria.
Objetivo 6: Favorecer la integración del alumnado inmigrante.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Campañas desde el centro en coordinación con los Servicios Sociales de la Comarca.2. Dar entradas al teatro.3. Dar entradas a la piscina.
Objetivo 7: Crear un programa de apoyo escolar para alumnos con dificultades (primaria y secundaria).	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Detectar necesidades mediante elaboración de un informe.2. Dotar económicamente el programa.3. Crear un cuerpo de voluntarios.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES

Objetivo 8: Dotar a Monzón de otro centro de Educación Secundaria.	Acciones <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un informe sobre la situación actual. 2. Hacer una previsión de necesidades futuras. 3. Movilizar a la población y a las entidades locales para apoyar la propuesta. 4. Elaborar un informe sobre las necesidades del mercado laboral de la zona para ampliar la oferta formativa.
Objetivo 9: Mejorar el transporte escolar a los centros y también desde los centros para hacer actividades.(aportación también del CLIA)	Acciones <ol style="list-style-type: none"> 1. Autobús más grande o más frecuencia. 2. Aumentar partida y subcontratar el servicio.
Objetivo 10: Modernización equipamiento en materia de nuevas tecnologías en los colegios.	Acciones <ol style="list-style-type: none"> 1. Disponer de infraestructura de conectividad a internet por fibra óptica. 2. Exigir al Gobierno de Aragón wifis de alta velocidad y redes cableadas. 3. Renovación de aulas de informática.
Otras:	CLIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reformar el suelo del campo de Salesianos 2. Deportes distintos al fútbol en los recreos (Ideas: Guerra de globos de agua, Tres en raya, Ajedrez, Pilla pilla con los profes, Bailar con música, Ping- pong, Pink-bola, Balonmano, Pokemon-good) 3. Más Educación física y más tiempo de recreo a la semana 4. Que en todas las escuelas den material escolar para que los alumnos no se peleen porque uno no tiene el material que otro tiene. 5. Que en todas las escuelas haya libros electrónicos. 6. Que pongan menos deberes. 7. Que en las escuelas haya WiFi gratis pero solo dejen utilizar el móvil para emergencias. 8. Actualizar los libros electrónicos 9. Ser compartidor y amable con la gente. 10. Que no dejen irse del insti sin una justificación. 11. Más plazas de guardería ONLINE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar otro idioma en la misma localidad, realizar convivencia en inglés / francés. 2. Aprovechar diferentes recintos municipales para realizar convivencias como puede ser la ermita de la alegría... algo más de movimiento, sitio muy bueno para realizar muchas actividades.

CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE

Aportaciones/
modificaciones al
diagnóstico

No se hacen

Aportaciones a las
carencias

Sala para conciertos de pie – Sala polivalente.

Mejora de las instalaciones del Recinto Ferial.

Campaña para potenciar el Espacio Joven (ubicación, mejora del entorno)

Promoción de patrimonio local de manera lúdica.

La Ludoteca existente se queda pequeña. No se cubre el periodo vacacional del servicio de Ludoteca o Acogida.

Falta de indicadores culturales para valorar la respuesta del público.

Más participación en temas de redes sociales para que desde la administración sepamos qué quiere la ciudadanía (información joven).

Regular actividades, publicidad, festividades.

Educar a la población sobre el consumo de alcohol.

Actividades extraescolares económicas. Falta oferta.

Programas de captación de voluntariado. Creación red de voluntarios.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES

Objetivo 1: Mejorar las instalaciones del recinto ferial y disponer de un espacio adecuado cubierto para conciertos.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Mejorar las instalaciones de la nave de la Azucarera.2. Construir un Centro de Congresos.3. Comprar un escenario cubierto para conciertos al aire libre.
Objetivo 2: Potenciar el Espacio Joven mejorando su ubicación y entorno.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Contratar técnico/a de juventud desde el Ayuntamiento.2. Aumentar partida presupuestaria para el contrato de gestión del Espacio Joven (aumentar personal, realización de actividades, mejorar instalaciones...).3. Campaña para potenciar el Espacio Joven.
Objetivo 3: Cubrir el periodo vacacional de la Ludoteca Municipal.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Aumentar el presupuesto de la ludoteca municipal2. Desde la ludoteca municipal consideramos que se deberían promover desde los colegios más actividades que se pudieran realizar en la ludoteca, relacionadas con extraescolares, repasos, talleres, cuentacuentos y así fomentar todavía más el uso de las instalaciones (ONLINE)
Objetivo 4: Crear una oferta de actividades extraescolares económicas.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Dar apoyo municipal mediante líneas de subvención a las entidades que ofertan actividades extraescolares si generan plazas becas.2. Más talleres para niños y niñas entre 4 y 7 años (CLIA)
Objetivo 5: Promocionar el patrimonio local de forma lúdica.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Incluir acciones lúdicas adaptadas a infancia y jóvenes en el Castillo y Casco Histórico.2. Abrir el Centro Temático del Canal.3. Excursiones por el pueblo (CLIA)
Objetivo 6: Crear un cuerpo de voluntariado municipal.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Crear un reglamento regulador.2. Articular un sistema de incentivos (no económicos) para los participantes.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivo 8: Incorporar actividades y juegos adaptados.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Consultar viabilidad con técnicos de urbanismo.
Objetivo 9: Tener en cuenta a personas con discapacidad en programación cultural.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Buscar espectáculos adaptados en la programación cultural: niños ciegos, sordos...2. Reservar espacios específicos en los espacios.3. Invitar o tener en cuenta de una manera especial a colectivos con discapacidad en los eventos culturales.
Objetivo 10: Conseguir albergue municipal.	Acciones <ol style="list-style-type: none">1. Habilitar las instalaciones como albergue. Opciones: Residencia deportistas, Ermita de la Alegría, Caseta Cruz Roja junto al Cinca.
Otras:	CLIA: <ol style="list-style-type: none">1. Más parques infantiles (toboganes, columpios, construcciones con escaleras, barras, piscinas de bolas más grandes,...). Más zona de juegos y deporte en la Jacilla.2. Discotecas sin alcohol para niñ@s de 13 a 17 o un sitio para estar con amig@s.3. Actuaciones infantiles4. Hay colegios que no tienen programa de conciliación (aulas a 1ª hora). Que hagan una mini guardería después de las clases por si los padres no pueden recogerlos.5. Arreglar el campo de fútbol viejo.6. Salas recreativas para adolescentes y jóvenes. ONLINE: <ol style="list-style-type: none">1. Fomentar el parque de los sotos tipo convivencia familiar en época de hacer fuego, poder hacer comidas en familia y hacer fuego como hace unos años en "barriles" homologados por ley... adecuarlo...

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Aportaciones/
modificaciones al
diagnóstico

Los ciudadanos que tienen mascotas no tienen conciencia del problema que genera el “pipi” y la “caca”.

Aportaciones a las
carencias

Existe poco carril bici y poco transporte público.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Objetivo 1: Mejorar la limpieza de nuestra ciudad	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Asignar un presupuesto al área de limpieza2. Estudiar la limpieza del alcantarillado, que sea más frecuente3. Soterrar los contenedores de basura para evitar olores e higienizar las calles4. Crear zonas caninas “pipi-caca”5. Estudiar ubicación papeleras y una altura más accesible para niños (apoyada por el CLIA)6. Creación de una patrulla ciudadana para concienciar a ciudadanos de una ciudad más limpia.
Objetivo 2: Reciclar de una manera más eficiente.	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Más contenedores de reciclaje. Sobre todo de papel, vidrio, aceite, pilaS, ropa y bombillas2. Hacer campañas de difusión y concienciación3. Dar incentivos por reciclar. Por ejemplo, en monte de Europa se paga por cada envase que se recicla.
Objetivo 3: No derrochar agua, luz, recursos energéticos	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Estudiar la iluminación de las calles y apagar algunas farolas2. Fomentar energías renovables3. Campañas de concienciación y sensibilización sobre el uso del agua4. Uso de agua no potable para el riego de parques y jardines
Objetivo 4: Usar el coche de una forma más sostenible	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Concienciar población sobre el adecuado uso de los vehículos2. Campañas de promoción de uso de bicicletas, carriles bici, itinerarios a pie.3. Mejorar transporte público4. Ampliar carril bici (apoyada por el CLIA y ONLINE)5. Peatonalizar algunas zonas6. Crear itinerarios a pie para ir al colegio7. Bicicletas para uso de los empleados municipales8. Poner más aparcabicis en los lugares transitados por jóvenes, en los colegios, y lugares públicos.9. Bicis públicas (apoyada ONLINE)10. Hacer itinerarios para ir a las escuelas a pie.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Objetivo 5: Conseguir una ciudad más verde

Acciones:

1. Fomentar uso de parques existentes, creando actividades de ocio en los parques
2. Apadrinar árboles, mantenerlos y regarlos.
3. Campañas de prevención de incendios
4. Crear zonas de juego para adolescentes al aire libre
5. Limpiar el río Sosa con la colaboración ciudadana (CLIA)
6. Crear un espacio/parque para perros

CLIA:

1. Mejorar las aceras de la Avda. del Pilar.
2. Que en los sitios públicos haya rampas y ascensores para los carros.
3. Mejorar algunas carreteras.
4. Mejorar los campos de fútbol de la Arboleda.
5. Poner en los supermercados sitios para poner los carricoches.
6. Que hagan la pista de patines, patinetes, monopatín...más grande y que la mejoren.
7. Autobuses eléctricos que no contaminen.
8. Los ríos y el agua más limpia.
9. Mejorar algunos parques y mantenerlos más limpios.
10. Que hubiera más vegetación.
11. Hacer pistas de tenis o de cualquier deporte para practicar.
12. Arreglar los ordenadores del castillo.
13. Parques menos infantiles.
14. Adaptar la montaña del palomar para guardar cosas, adaptar el terreno para que los perros puedan escalar.

FAMILIAS

Aportaciones/ modificaciones al diagnóstico

- Las familias pasan poco tiempo con los niños y los llevan a demasiadas actividades extraescolares.
- Servicios de ludoteca y guardería muy caros.
- Piscina municipal muy cara.
- Existen pocas ayudas para problemas, tanto económicos como de formación (cursos, charlas, etc).

Aportaciones a las carencias

No se hacen

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE FAMILIAS

Objetivo 1: Conocer estrategias que nos hagan más felices	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Talleres de emociones2. Talleres de risoterapia padres y adolescentes3. Dinámicas de grupo familiares.4. Responder desde distintos servicios: Salud, educación...
Objetivo 2: Facilitar la participación con menos recursos en las actividades	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Crear red entre familias para intercambiar material escolar2. Ayudas por parte del Ayto. para acudir a estas actividades, piscinas, actuaciones, escuelas municipales...
Objetivo 3: Hacer niños/as más autónomos	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Itinerario escolar para llegar al colegio2. Campañas educativas a los padres para fomentar la autonomía de los chavales3. Dar mayores responsabilidades
Objetivo 4: Crear más tiempo con la familia / Desarrollar actividades conjuntamente	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Taller de la experiencia con los “yayos” que cuenten anécdotas. (cocina, historietas vividas) o intercambio aportando los jóvenes a los “yayos” el conocimiento en las nuevas tecnologías2. Actividades en familia: Biblioteca (leer juntos...)3. Desde la administración se fomenta la adaptación de la jornada laboral a la europea.
Objetivo 5: Respetar la identidad sexual de los menores (apoyada por el CLIA)	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Campañas educativas a través de las AMPAS y colegios.
Objetivo 6: Fomentar las campañas educamiento-adiestramiento de las mascotas /	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Diseño de campaña de conciencia-miedo para niños más pequeños a través de propietarios de los animales.2. Dar a conocer la acción del arca de Santi

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE FAMILIAS

Objetivo 7: Mejorar el equipamiento de los parques	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Análisis de lo existente y luego actuar / planificar las acciones2. Contar con la opinión de los chicos y chicas.
Objetivo 8: Fomentar las relaciones intergeneracionales de calidad	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Crear una red de personas mayores voluntarias que estén dispuestas a intercambiar sus experiencias y conocimientos con los niños y adolescentes.2. Generar redes de aficiones en las que se fomente la inclusión de personas de distintas edades.
Otras:	<ol style="list-style-type: none">1. Formación a padres/madres en nuevas tecnologías2. Establecer una “obligatoriedad” de asistencia a las Escuelas de Padres o Madres cuando sus hijos presentan conductas disruptivas, no con sanciones económicas, sino arreglar el conflicto. CLIA: <ol style="list-style-type: none">1. Protección familiar2. Un parque para que entren solo los niños de 0 a 3 años. Parques más grandes.3. Animales cariñosos para los niños pequeños y que no les muerdan.4. Actividades en familia.5. Más amor. Porque a partir de unas edades los adolescentes necesitan estar más con sus familiares.6. Que las madres y padres estén dispuestos a ayudar, cuiden muy bien a sus hijos y les den mucho amor.7. Comidas familiares. Una buena comida, que estén todos los familiares en un sitio relajado y feliz.8. Aceras más grandes para pasear con los carros.9. Empezar la guardería antes de edad.10. Que los padres y las madres dejen salir a los niños entre 13-17 con sus amigas/os. ONLINE <ol style="list-style-type: none">1. Colaboración con las diferentes residencias de mayores, que no solo sea la época de Navidad donde los niños van a cantar villancicos, sino que se realicen más actividades a lo largo del año junto a ellos, ya sea en familia conjunta o por medio de los colegios o institutos.

PARTICIPACIÓN INFANTIL

**Aportaciones/
modificaciones al
diagnóstico**

No se hacen

**Aportaciones a las
carencias**

No se oye la voz de los niños y niñas en las administraciones.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Objetivo 1: Involucrar al CLIA en el urbanismo	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Que el CLIA fuera consultado en los proyectos urbanísticos de calles, espacio, ... y poder aceptar sus sugerencias a los mismos, siempre que fueran viables.
Objetivo 2: Facilitar el asociacionismo	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Campañas de sensibilización sobre la importancia de la participación en las asociaciones2. Las asociaciones y clubs donde ellos participan los involucren en su organización y gestión, a demanda de las posibilidades de los participantes.3. Potenciar la FERIA de ASOCIACIONES que se hace en Monzón
Objetivo 3: Conocer y fomentar la participación del CLIA con sus iguales	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Reuniones trimestrales de los miembros del CLIA en sus colegios para que ellos cuenten el trabajo y a su vez recojan las inquietudes de sus compañeros2. Difusión de su trabajo en los tabloneros de los colegios, de partes: CREAR su IMAGEN para su propio espacio en lugares públicos.
Objetivo 4: Favorecer la recogida de opiniones, sugerencias, deseos de los niños y adolescentes.	Acciones: <ol style="list-style-type: none">1. Colocar buzones de sugerencias en los espacios públicos que frecuenten los niños y adolescentes (colegios, pabellón deportivo, ludoteca, espacio joven...)2. Buzón "virtual" y creación de redes sociales seguras para uso de niños y adolescentes.3. Pedir desde la concejalía de festejos la participación del CLIA en la organización y programación de las distintas fiestas4. Sensibilizar a las distintas concejalías para que valoren la posibilidad de participación del CLIA en sus actuaciones.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Otras:

1. Participación ciudadana “siempre con supervisión”. Por ejemplo desde los colegios invertir horas lectivas en saber y hacer saber lo que les preocupa. Desde el proyecto educativo dedicar horas a trabajos como los nombrados en el taller: limpieza del río, plantar árboles, etc.
2. Mayor utilización de las redes sociales para comunicarse con los jóvenes.

CLIA:

1. Normas que protejan a los niños y niñas.
2. Que arreglen el campo de fútbol de la Arboleda, los chicos y chicas podemos echar una mano.
3. Que nos dejen opinar de los temas importantes, en los temas en los que estamos involucrados (en casa, en el cole, en temas de Monzón).
4. Poder llevar ideas a otros países y ciudades.
5. Poder opinar sobre las calles y parques de Monzón.
6. Que nos pidieran opinión para las fiestas al Consejo de Infancia.
7. Hacer publicidad de animales sin hogar
8. Poner carteles para participar en "el Arca" (protectora de animales)

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

**Aportaciones/
modificaciones al
diagnóstico**

No se hacen

**Aportaciones a las
carencias**

No se hacen

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Objetivo 1: Debate sobre reparto del 0'7%	Acciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Destinar cada año a 1 solo proyecto la cantidad total 2. El resto de proyectos quizás no pueda soportar varios ejercicios sin aportaciones 3. Intentar llegar al 0'7% y mejorarlo
Objetivo 2: Incentivar el intercambio cultural	Acciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Intercambio a través de otras familias con distintas culturas, proyecto ERASMUS, Asociaciones, ONG, ...
Objetivo 3: Poner en valor la forma de vida y la cultura de los países en vías de desarrollo.	Acciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Programar actividades en las que puedan participar activamente en este conocimiento a nivel humano, cultural.
Objetivo 4: Transmitir y dar a conocer el trabajo que desarrollen las diferentes ONG de Monzón en proyectos de cooperación al desarrollo.	Acciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Campañas en medios de comunicación 2. Charlas de ONG explicando sus proyectos y acciones en los colegios 3. Difusión de ONG locales para su conocimiento y así pudieran implicarse en las mismas.
Otras:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hermanamientos con municipios de países en vías de desarrollo 2. Ayudas a jóvenes emprendedores: financiación, seguimiento. CLIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Que niños pobres puedan venir para ser acogidos durante el verano 2 semanas y así poder experimentar lo que nosotros tenemos. 2. Dar dinero a todos países. 3. Dar comida a los niños pobres. 4. Recogida de ropa a los niños pobres. 5. Dar educación a los que no tienen y dinero para el colegio. 6. Hacer programas de educación para otros países donde no tienen lo mismo. 7. Dar a conocer un programa de adopción en el extranjero. 8. Hacer intercambios de cosas para que otros países puedan experimentar las cosas de los demás. 9. Que Monzón haga una ONG, que todos los ciudadanos aporten y llegue a África. 10. Haciendo una ONG para recaudar dinero y hacer alguna clase de trabajo. ONLINE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a los jóvenes de diferentes ayudas y colaboraciones que se pueden realizar desde el dpto de juventud. Como asistir a campos de trabajo internacional. Desconocen esta información.